



SOMERSET ACADEMY
COLLEGIATE

Parent & Family Engagement Policy Somerset Academies of Texas School District 2023-2024

We at Somerset Academy Collegiate encourage all parents and guardians to be actively involved in their child's education. Therefore, Somerset Academy Collegiate developed this policy to describe how we involve parents so that they may participate in their children's education. This policy was developed jointly, and reviewed annually, with parents and the Campus Leadership Team.

School-Parent Compact – The School-Parent-Student explains how school staff and parents will share the responsibility for each student's academic success. The compact was developed jointly with parents and the Campus Leadership Team.

Annual Title 1 Meetings - Each year we invite parents to an Annual Title 1 Meeting. Notice is sent to every parent through flyers and newsletters and phone messenger. Meetings are offered on different days and times, and parents have a choice of which to attend. At the meetings we discuss Title 1 law and requirements, the rights of parents and students, benefits of programs offered, and other topics.

Policy Involvement – Parents can be involved in the planning, review, and improvement of Title 1 programs, including contributing to the review of this Parent and Family Engagement Policy, the School-Parent-Student Compact, and School Improvement Plan. If the School Improvement Plan is not satisfactory to parents, their comments will be forwarded to the district office. Parents may provide input to the Parent and Family Engagement Department.

Program Involvement – Throughout the year we give parents timely and pertinent information during our Back to School Bash, Meet the Teacher Night, Open House and Club Sign-up Night, Monthly or Bi-monthly Parent Information Meetings to include discussion about (DIBELS, Accelerated Reader, iReady, STAAR, curriculum, programs, etc.), Parent-Teacher Conferences, Thanksgiving Luncheon, Valentine's Family Dance, GT Showcase, Fall and Spring Fest, First Semester Awards Ceremonies (December/January), Teddy Bear Picnic, End of Year Awards Ceremony (May), Family Academic Nights, STAAR Information Meetings, and Art Show (Spring) and other events, such as athletics as scheduled. Throughout the school year, we describe our curriculum and standards, share our expectations for students, explain how student performance is measured, and how to monitor student progress. We share how each individual child and our school is doing on state tests and other measures of



SOMERSET ACADEMY
COLLEGIATE

performance via communication avenues. Through District/Campus committees we offer opportunities to respond to parent suggestions, share experiences and concerns, and participate in decisions concerning services and programs offered at our school.

Building Capacity for Parental involvement – Activities to build parental involvement are described throughout this policy. It is part of our role to teach and encourage parents in how to help their children learn and how to be involved in decision-making about the education of their children. We will also provide other reasonable support for parental involvement activities as requested.

Parent Training - Training and material are provided several times throughout the year, for example: during Parent Meetings, Parent/Student conferences, Parent Information Sessions (DIBELS, Accelerated Reader, iReady, STAAR, etc.). These presentations share information with parents to help them work with their children to improve academic achievement. Our school strives to coordinate and integrate parental involvement activities among the different programs available on our campus.

Accessibility – Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school, and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home weekly via Remind, Social Media, a weekly newsletter (Bear Essentials) as well as via individual and team classroom Remind messages and email. Some of the standard information is sent home in Spanish and/or made available in Spanish or via translation on the Remind App. Documents which may be made available in Spanish are School-Parent-Student Compact, announcements, newsletters, report cards, school profiles, and student test results.

For parents whose home language is other than English or Spanish, we ask that you contact your student's teacher to request an interpreter or translation of instructional documents. For parents of migrant students, please call the school office for assistance. Interpreters for the deaf and other adaptations are provided whenever needed. We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to classrooms and buildings where meetings are held. This will ensure we have documentation that includes offering the opportunity to provide parents with the translation for documents distributed.

Date Reviewed/Evaluated

January 22, 2024



SOMERSET ACADEMY
COLLEGIATE

Política de participación de padres y familias

Academias Somerset del Distrito Escolar de Texas

2023-2024

En Somerset Academy Collegiate alentamos a todos los padres y tutores a participar activamente en la educación de sus hijos. Por lo tanto, Somerset Academy Collegiate desarrolló esta política para describir cómo involucramos a los padres para que puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada conjuntamente y revisada anualmente con los padres y el Equipo de Liderazgo del Campus.

Pacto entre escuela y padres: el acuerdo entre escuela, padres y estudiantes explica cómo el personal de la escuela y los padres compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. El pacto fue desarrollado conjuntamente con los padres y el Equipo de Liderazgo del Campus.

Reuniones anuales de Título 1: cada año invitamos a los padres a una reunión anual de Título 1. El aviso se envía a todos los padres a través de folletos, boletines y mensajería telefónica. Las reuniones se ofrecen en diferentes días y horarios, y los padres pueden elegir a cuál asistir. En las reuniones discutimos la ley y los requisitos del Título 1, los derechos de los padres y estudiantes, los beneficios de los programas ofrecidos y otros temas.

Participación en las políticas: los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1, incluida la contribución a la revisión de esta Política de participación de padres y familias, el Pacto entre escuela, padres y estudiantes y el Plan de mejora escolar. Si el Plan de Mejoramiento Escolar no es satisfactorio para los padres, sus comentarios se enviarán a la oficina del distrito. Los padres pueden brindar su opinión al Departamento de Participación de Padres y Familias.

Participación en el programa: a lo largo del año brindamos a los padres información oportuna y pertinente durante nuestra fiesta de regreso a clases, la noche para conocer a los maestros, la jornada de puertas abiertas y la noche de inscripción al club, reuniones mensuales o bimestrales de información para padres para incluir debates sobre (DIBELS, Acelerado Reader, iReady, STAAR, plan de estudios, programas, etc.), conferencias de padres y maestros, almuerzo de Acción de Gracias, baile familiar de



SOMERSET ACADEMY
COLLEGIATE

San Valentín, exhibición de GT, festival de otoño y primavera, ceremonias de premios del primer semestre (diciembre/enero), picnic con osos de peluche, fin de Ceremonia de premios del año (mayo), noches académicas familiares, reuniones informativas de STAAR y exhibición de arte (primavera) y otros eventos, como atletismo, según lo programado. A lo largo del año escolar, describimos nuestro plan de estudios y estándares, compartimos nuestras expectativas para los estudiantes, explicamos cómo se mide el desempeño de los estudiantes y cómo monitorear el progreso de los estudiantes. Compartimos cómo le está yendo a cada niño individual y a nuestra escuela en los exámenes estatales y otras medidas de desempeño a través de vías de comunicación. A través de los comités del Distrito/Campus ofrecemos oportunidades para responder a las sugerencias de los padres, compartir experiencias e inquietudes y participar en decisiones relacionadas con los servicios y programas ofrecidos en nuestra escuela.

Desarrollar la capacidad para la participación de los padres: las actividades para desarrollar la participación de los padres se describen a lo largo de esta política. Es parte de nuestro papel enseñar y alentar a los padres sobre cómo ayudar a sus hijos a aprender y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. También brindaremos otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo solicitado.

Capacitación para padres: se proporciona capacitación y material varias veces durante el año, por ejemplo: durante las reuniones de padres, conferencias de padres/estudiantes, sesiones de información para padres (DIBELS, Accelerated Reader, iReady, STAAR, etc.). Estas presentaciones comparten información con los padres para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico. Nuestra escuela se esfuerza por coordinar e integrar actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus.

Accesibilidad: la participación e implicación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el desempeño escolar, los programas escolares y para padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa semanalmente a través de Remind, las redes sociales, un boletín semanal (Bear Essentials), así como a través de mensajes Remind individuales y en equipo y por correo electrónico. . Parte de la información estándar se envía a casa en español y/o está disponible en español o mediante traducción en la aplicación Remind. Los documentos que pueden estar disponibles en español son el convenio entre escuela, padres y estudiantes, anuncios, boletines informativos, boletas de calificaciones, perfiles escolares y resultados de exámenes de los estudiantes.



SOMERSET ACADEMY
COLLEGIATE

Para los padres cuyo idioma materno no es inglés o español, les pedimos que se comuniquen con el maestro de su hijo para solicitar un intérprete o una traducción de documentos educativos. Los padres de estudiantes inmigrantes deben llamar a la oficina de la escuela para obtener ayuda. Siempre que sea necesario, se proporcionan intérpretes para sordos y otras adaptaciones. Garantizamos la capacidad de participación de los padres con discapacidades brindándoles acceso para discapacitados a las aulas y edificios donde se llevan a cabo las reuniones. Esto garantizará que tengamos documentación que incluya ofrecer la oportunidad de proporcionar a los padres la traducción de los documentos distribuidos.

Fecha de revisión/evaluación

22 de enero de 2024